



## EDITORIAL

## Lineamientos para la acreditación de programas de Pregrado

### Hotmail es sustituido por Outlook



Si usted es uno de los 300 millones de usuarios de Hotmail, uno de los sistemas de correo electrónico más populares, le gustará saber que Microsoft acaba de anunciar que hoy comenzará la migración de las cuentas a su nueva plataforma Outlook.

La plataforma de Microsoft que presta sus servicios desde 1996 será reemplazada por Outlook, el proceso de migración de cuentas será progresivo y no finalizará hasta dentro de seis meses. Desde julio del año pasado, Microsoft había ofrecido a sus usuarios la opción de cambiar al nuevo sistema; a partir de la fecha el cambio será automático. Sin embargo, ha anunciado que sus usuarios no deben preocuparse, pues su dirección, contraseña y contactos serán los mismos.

La nueva plataforma ofrece opciones de navegación más intuitivas, una interfaz con mayor funcionalidad, conexión con Facebook y Skype y compatibilidad con Windows 8.

Hotmail ha perdido popularidad frente a otros sistemas de correo que ofrecen al usuario mayor conexión con otras plataformas. Con este nuevo anuncio, la empresa le apunta a volver a ser líder en mensajería electrónica.

Resumen tomado de: CMI en Línea, 26 de febrero de 2013.  
URL: <http://www.cmi.com.co/?n=99945>

**Comité Editorial:**  
**Carlos Alberto Vanegas,**  
**Sonia Alexandra Pinzón.**

### LA ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD COMO PARTE DEL SISTEMA INTEGRADO DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

Una sólida cultura de la autoevaluación debe ser la base de un sistema de aseguramiento de la calidad en Colombia. Dicha cultura se ha venido consolidando paulatinamente, lo cual se evidencia en el creciente número de programas e instituciones que se encuentran en el Sistema Nacional de Acreditación –SNA–. La Comisión Nacional de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior –CONACES–, a través del Registro Calificado, verifica aquellas condiciones de calidad necesarias para la creación y el funcionamiento de programas. El Consejo Nacional de Acreditación –CNA–, a través de la acreditación como proceso voluntario, reconoce la excelencia de los programas y de las instituciones. Ambos procesos se refieren a distintos niveles, los cuales no se oponen sino que, por el contrario, se complementan.

#### Alta calidad: acreditación

El proceso de acreditación de alta calidad supone el cumplimiento de las condiciones previas o básicas de calidad para la oferta y desarrollo de un programa; se refiere fundamentalmente a cómo una institución y sus programas orientan su deber ser hacia un ideal de excelencia, y pueden mostrar alta calidad mediante resultados específicos, tradición consolidada, impacto y reconocimiento social.

Las características de alta calidad, desde la perspectiva de la acreditación, son referentes a partir de los cuales un programa académico orienta su acción y supone retos de alta envergadura.

#### El concepto de calidad en la Educación Superior

El concepto de calidad aplicado al bien público de la educación superior hace referencia a la síntesis de características que permiten reconocer un programa académico específico o una institución de determinado tipo y hacer un juicio sobre la distancia relativa entre el modo como en esa institución o en ese programa académico se presta dicho servicio y el óptimo que corresponde a su naturaleza.

La calidad educativa supone el desarrollo de una cultura organizacional orientada hacia la evaluación y el mejoramiento continuo, tanto del programa como de la institución, lo cual implica el despliegue de políticas, programas estratégicos, proyectos acciones y recursos que, integrados en planes de desarrollo, promuevan el cumplimiento de los enunciados misionales y de un ideal de excelencia con participación activa de la comunidad institucional. Por esto cobra mayor importancia que exista en cada institución una estructura y unos mecanismos que hagan seguimiento permanente a la pertinencia, eficiencia y eficacia del quehacer institucional y de los programas, en el marco de un proceso de autorregulación, cuya expresión visible ante la sociedad y el mundo académico es la acreditación temporal y su continua renovación.

### LA EVALUACIÓN DE LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS

A partir de los fundamentos conceptuales y del marco legal que gobierna al Sistema Nacional de Acreditación, se han definido los elementos que han de tenerse en cuenta en los procesos de autoevaluación, de evaluación externa y de evaluación final que constituyen el proceso.

Continúa al respaldo.....

## CONOZCAMOS NUESTROS PRINCIPIOS...

### Tecnología en Sistematización de Datos

#### Visión

El proyecto curricular de Tecnología en Sistematización de Datos deberá consolidarse como un programa académico de reconocimiento local, nacional e internacional, caracterizado por el aporte permanente al desarrollo tecnológico e investigativo, soportados en el uso de las herramientas tecnológicas suficientes para mantenernos ubicados en la frontera del conocimiento de los sistemas modernos de procesamiento y transmisión de información

#### Misión

Formación de Tecnólogos íntegros, críticos e idóneos, altamente calificados en el área de los sistemas informáticos, capaces de identificarlos y mejorarlos empleando la ciencia y la tecnología para optimizar su funcionamiento.

### Ingeniería en Telemática

#### Visión:

El proyecto curricular de Ingeniería en Telemática deberá consolidarse como un programa académico de reconocimiento local, nacional e internacional, caracterizado por el aporte permanente al desarrollo tecnológico e investigativo, soportado en la capacidad de convertir sistemas convencionales de comunicaciones en otros que puedan calificarse de avanzados, tanto por sus características teleinformáticas actuales como por sus proyecciones de mejoramiento y crecimiento.

#### Misión:

La misión del Proyecto curricular de Ingeniería en Telemática constituye la formación de profesionales con un alto nivel académico e investigativo, humanamente formados, científicamente fundamentados y tecnológicamente calificados en el área de telemática, capaces de servir a la sociedad y dar soluciones convenientes a sus requerimientos y necesidades mediante la creación, desarrollo y adaptación de tecnologías, promoviendo el cambio y la innovación

## ELEMENTOS DE LA EVALUACIÓN

En el modelo del Consejo Nacional de Acreditación, los juicios finales que se han de emitir sobre la calidad de un programa académico son el resultado de una consideración integrada de los diez factores que lo conforman. A su vez, cada factor es valorado con base en una consideración integrada de las distintas características de calidad que lo constituyen. El grado de cumplimiento de cada característica de calidad debe ser establecido mediante una valoración integral de los diferentes aspectos a evaluar incorporados en estos lineamientos.

**Factores.** Para el proceso de acreditación de programas, los factores que el Consejo Nacional de Acreditación ha identificado como pilares para la valoración de los programas académicos son los que a continuación se indican, los cuales deben ser vistos desde una perspectiva sistémica, ya que entre ellos se expresan de una manera interdependiente. Los factores seleccionados en el modelo de acreditación del CNA son soporte de la alta calidad y pueden agruparse en cuatro dinámicas:

- **Diga lo que hace:** un programa de pregrado de alta calidad debe tener una clara fundamentación, coherente con la misión, la visión y el PEI institucionales, y expresada claramente en su PEP. Estos elementos deben ser claramente conocidos y apropiados por la comunidad académica. Igualmente, debe proveer información veraz, ética y comprobable a la comunidad, y demostrar que así lo hace.
- **Haga lo que dice:** un programa de pregrado de alta calidad debe mostrar alta coherencia entre lo que dice que hace y lo que hace para lograrlo, lo cual se refleja en su cuerpo docente altamente calificado, calidad de la enseñanza, investigación científica de excelencia, creación artística reconocida, estudiantes sobresalientes, fuentes adecuadas de financiación, libertad académica.
- **Pruébalo:** un programa de pregrado de alta calidad debe demostrar que lo que dice y lo que hace son de alta calidad a través de procesos de autorregulación, autoevaluación y evaluación externa, apoyados en sistemas de información confiables e integrales.
- **Mejórelo:** un programa de pregrado de alta calidad debe demostrar que tiene un plan de mejoramiento continuo que responde a las necesidades demostradas por los procesos de autoevaluación.

Todo lo anterior se concreta en factores que permiten apreciar las condiciones de desarrollo de las funciones sustantivas de cada programa académico de alta calidad. Dichos factores se pueden individualizar de la siguiente manera:

- **Misión, Visión y Proyecto Institucional y de Programa**
- **Estudiantes**
- **Profesores**
- **Procesos académicos**
- **Investigación y creación artística y cultural**
- **Visibilidad nacional e internacional**
- **Impacto de los egresados sobre el medio**
- **Bienestar institucional**
- **Organización, administración y gestión**
- **Recursos físicos y financieros**

**Resumen tomado de:** Lineamientos para la acreditación de programas de pregrado (Enero de 2013) del Consejo Nacional de Acreditación. [http://www.cna.gov.co/1741/articles-186359\\_pregrado\\_2013.pdf](http://www.cna.gov.co/1741/articles-186359_pregrado_2013.pdf).

## INVESTIGACIÓN

A partir de este número encontrarán información sobre los grupos de investigación del proyecto curricular. Para que puedan dirigir sus inquietudes y expectativas para el desarrollo de los proyectos de grado.

### Grupo de Investigación COMPUPARALELA y semillero de inv. GEHIRN

Este grupo de investigación y el semillero hace parte del proyecto curricular de Sistematización de datos e Ingeniería en Telemática.

El grupo de investigación en Computación Paralela **COMPUPARALELA** tiene como misión, la formación investigativa de sus integrantes, generando así el desarrollo de sus capacidades y habilidades investigativas y de trabajo en equipo, logrando una participación permanente con la comunidad universitaria, desarrollando proyectos de investigación que permitan afianzar e innovar en el área de computación paralela y distribuida y su visión se proyecta para el 2015 como un grupo que por sus proyectos, participaciones y producción, fomente la preparación de estudiantes de tecnología e ingeniería en el área del desarrollo de aplicaciones paralelas y distribuidas dando soluciones y aportes a la Educación en Colombia.

El semillero de Investigación **GEHIRN** tiene como misión el proceso pedagógico de formación, con miras a conocer, profundizar, contribuir e incentivar el uso del Software Libre en la Facultad Tecnológica de la Universidad Distrital y su visión se proyectara como un grupo que por sus diferentes líneas de investigación, participaciones y producciones fomente el uso de Software Libre en los estudiantes y docentes de la Facultad Tecnológica y genere aportes a la educación de Colombia a través de proyectos que acreciente la investigación desde los primeros semestres de la carrera.

Director Grupo: Miller Gómez  
 Correo electrónico: [compuparalela@udistrital.edu.co](mailto:compuparalela@udistrital.edu.co)  
 Reuniones: martes de 12 a 2 pm – sala de informática Nro. 4.  
 Página web: <http://200.69.103.48/comunidad/grupos/compuparalela/>  
 Coordinador Semillero: Rocío Rodríguez

# PareOreja

Dicen que....



- El Ministerio de Educación Nacional otorgo la acreditación de alta calidad al programa de Sistematización de Datos por un término de (6) años según resolución 12730 del 28 de Diciembre de 2010.
- Los programas de Tecnología en Sistematización de Datos e Ingeniería en Telemática recibieron el Registro Calificado mediante resolución M.E.N. 5408 de 18 de mayo de 2012.
- En este mes se estará realizando el proceso de pago por concepto de derechos para la presentación del examen Saber Pro (antes ECAES), en las siguientes fechas:
  - Ordinaria: 08 de MARZO DE 2013
  - Extraordinaria: 15 de MARZO DE 2013
 Una vez realizado el pago deberá reportarlo y legalizarlo en la coordinación del proyecto en las fechas estipuladas, con el fin de realizar el proceso de inscripción oficial en el portal del ICFES.
- Para los interesados en registrar sus proyectos de grado o anteproyectos podrán observar el calendario para este año en el siguiente link: <http://tecsistematizaciondatos.udistrital.edu.co:8080/documents/71022/636806/CRONOGRAMA+D+E+ACTIVIDADES+TRABAJOS+DE+GRADO+2013.pdf>
- En conmemoración de la celebración del día mundial de la mujer, el proyecto curricular hace un reconocimiento a las mujeres que forman parte de la comunidad académica del mismo, profesoras, estudiantes y administrativas, FELIZ DIA DE LA MUJER.

SI QUIERES FORMAR PARTE DE LA ELABORACIÓN DE ESTE BOLETÍN PREGUNTA EN LA COORDINACIÓN DE LA CARRERA [tecsistematizaciondatos@udistrital.edu.co](mailto:tecsistematizaciondatos@udistrital.edu.co)