



La Acreditación de programas de pregrado en Colombia.

La acreditación es un camino para el reconocimiento por parte del Estado de la calidad de instituciones de educación superior y de programas académicos, una ocasión para comparar la formación que se imparte con la que reconocen como válida y deseable los pares académicos, es decir, quienes, por poseer las cualidades esenciales de la comunidad académica que detenta un determinado saber, son los representantes del deber ser de esa comunidad. También es un instrumento para promover y reconocer la dinámica del mejoramiento de la calidad y para precisar metas de desarrollo institucional. En el proceso de Acreditación se distinguen dos aspectos: el primero es la evaluación de la calidad realizada por la institución misma, por agentes externos que pueden penetrar en la naturaleza de lo que se evalúa y por el Consejo Nacional de Acreditación; el segundo es el reconocimiento público de la calidad. Los tres componentes de la evaluación enunciados se traducen, respectivamente, en tres etapas dentro del proceso de Acreditación. Son ellas:

- La Autoevaluación, que consiste en el estudio que llevan a cabo las instituciones o programas académicos, sobre la base de los criterios, las características, y los INDICADORES: definidos por el Consejo Nacional de Acreditación. La institución debe asumir el liderazgo de este proceso y propiciar la participación amplia de la comunidad académica en él.
- La Evaluación Externa o Evaluación por Pares, que utiliza como punto de partida la autoevaluación, verifica sus resultados, identifica las condiciones internas de operación de la institución o de los programas y concluye en un juicio sobre la calidad de una u otros.
- La Evaluación Final que realiza el Consejo Nacional de Acreditación a partir de los resultados de la autoevaluación y de la evaluación externa.

El reconocimiento público de la calidad se hace a través del acto de acreditación que el Ministro de Educación emite con base en el concepto técnico del Consejo Nacional de Acreditación.

Resumen tomado de: Consejo Nacional de acreditación (CNA).

<https://www.mineducacion.gov.co/CNA/174/1/article-186377.html>

Comité Editorial:
Carlos Alberto Vanegas,
Sonia Alexandra Pinzón,

La autoevaluación en el proyecto curricular.

El Proyecto Curricular de Ingeniería en Telemática articulado por ciclos Propedéuticos con Tecnología en Sistematización de Datos de la Facultad Tecnológica, está conformado por los programas de **Tecnología en Sistematización de Datos por Ciclos Propedéuticos**, TSDCP, e **Ingeniería en Telemática por Ciclos Propedéuticos**, ITCP.

El Proyecto Curricular se encuentra en armonía con el ejercicio de autoevaluación que viene desarrollando la Universidad y dentro de su quehacer ha desarrollado procesos de autoevaluación de manera continua es así como en 2010 el programa Tecnología en Sistematización de Datos logra obtener su acreditación por 6 años resolución 12730 de 28 de diciembre de 2010, El programa de Ingeniería en Telemática también estaba comprometido con el ejercicio de autoevaluación permanente mejoramiento, es por ello que luego de hacer los ajustes pedidos por el MEN el Proyecto Curricular con sus dos programas comenzó el proceso de autoevaluación, con el respaldo de la comunidad académica y los estamentos de la Universidad.

Dentro de este proceso el Proyecto Curricular logro identificar las siguientes fortalezas, las cuales se resumen a continuación:

Fortalezas

- Factor 1. Misión, Proyecto Institucional y de Programa.
 - La misión de la UDFJC está claramente establecida
 - Los programas TSDCP e ITCP se orientan en el Proyecto Universitario Institucional. Sus acciones son planeadas bajo los fundamentos misionales de la institución
 - Las actividades que el proyecto curricular propone y desarrolla están enmarcadas en el proyecto educativo del programa.
 - Los programas de TSDCP e ITCP se han preocupado por garantizar su calidad académica buscando elevar su calidad.
- Factor 2. Estudiantes.
 - Existen y se conocen los requerimientos y procesos para transferencia y homologación
 - Existe acompañamiento a la población con condiciones especiales, por parte de Bienestar Institucional.
 - El proceso de admisiones conocido por la mayoría de la comunidad.
 - La apreciación de la mayoría de los estudiantes y profesores sobre la cantidad de estudiantes admitidos es positiva.
 - Se conoce apoyo por parte del proyecto curricular para participar en grupos de investigación y procesos de movilidad académica.
- Factor 3. Profesores.
 - Existe normatividad clara publicada en el sitio Web de la Universidad. Hay una gran estabilidad laboral para los profesores de planta.
 - La mayoría de los profesores encuestados conocen el estatuto profesoral.
- Factor 4. Procesos académicos.
 - Los créditos, áreas y componentes del currículo se encuentran definidos claramente en el PEP.
 - La asignación de créditos y tiempo directo se define claramente en los syllabus de cada asignatura.
 - El perfil de los estudiantes está definido claramente en el PEP.
 - Los estudiantes de los proyectos curriculares han obtenido reconocimiento institucional por los resultados obtenidos en las de las Pruebas de Estado.
 - Los estudiantes a través del ILUD tienen oportunidad de formación en segundo idioma.
 - Se evidencia la articulación de los niveles de formación a través del componente propedéutico.
 - La Universidad y el programa cuentan con políticas de flexibilidad curricular.
 - El proyecto curricular se caracteriza por tener una alta movilidad de estudiantes.
 - Con las nuevas modalidades de trabajo de grado los estudiantes de pregrado pueden tomar cursos de posgrado como opción de grado.
 - Por medio del CERI los estudiantes pueden acceder a la oferta de movilidad académica.
 - Se utilizan los recursos técnicos y tecnológicos, tales como plataformas académicas Moodle y SGA, laboratorios de informática e infraestructura y bases de datos bibliográficas, que permiten a los profesores encontrar material de apoyo para satisfacer las necesidades de los estudiantes.

CONTINUA.....

CONOZCAMOS NUESTROS PRINCIPIOS...

Tecnología en Sistematización de Datos

Visión:

El proyecto curricular de Tecnología en Sistematización de Datos deberá consolidarse como un programa académico de reconocimiento local, nacional e internacional, caracterizado por el aporte permanente al desarrollo tecnológico e investigativo, soportados en el uso de las herramientas tecnológicas suficientes para mantenernos ubicados en la frontera del conocimiento de los sistemas modernos de procesamiento y transmisión de información

Misión:

Formación de Tecnólogos íntegros, críticos e ídneos, altamente calificados en el área de los sistemas informáticos, capaces de identificarlos y mejorarlos empleando la ciencia y la tecnología para optimizar su funcionamiento.

Ingeniería en Telemática

Visión:

El proyecto curricular de Ingeniería en Telemática deberá consolidarse como un programa académico de reconocimiento local, nacional e internacional, caracterizado por el aporte permanente al desarrollo tecnológico e investigativo, soportado en la capacidad de convertir sistemas convencionales de comunicaciones en otros que puedan calificarse de avanzados, tanto por sus características teleinformáticas actuales como por sus proyecciones de mejoramiento y crecimiento.

Misión:

La misión del Proyecto curricular de Ingeniería en Telemática constituye la formación de profesionales con un alto nivel académico e investigativo, humanamente formados, científicamente fundamentados y tecnológicamente calificados en el área de telemática, capaces de servir a la sociedad y dar soluciones convenientes a sus requerimientos y necesidades mediante la creación, desarrollo y adaptación de tecnologías, promoviendo el cambio y la innovación

La autoevaluación en el proyecto curricular

- Los estudiantes reconocen las actividades y modalidades de grado en las que pueden participar sobre proyección social.
 - El proyecto curricular registra las entidades donde los estudiantes realizan las pasantías.
 - Existen política de compra y renovación de material bibliográfico y renovación de acceso a las bases de datos digitales.
 - El proyecto curricular cuenta con suficiente material bibliográfico, además cuenta con bases de datos especializados.
 - La Universidad tiene los recursos técnicos y tecnológicos con los cuales cuenta el programa para el acceso y conectividad a la red y a internet, además de los laboratorios dotados.
 - Se cuenta con laboratorios de Sistemas y redes dotados con hardware y software para prácticas, los cuales son usados adecuadamente por los espacios académicos del proyecto curricular.
- Factor 5. Visibilidad Nacional e Internacional.
 - Los programas académicos de TSDCP e ITCP llevan a cabo jornadas académicas donde participan invitados internacionales.
 - Los docentes participan activamente en congresos o eventos académicos nacionales e internacionales.
 - Se cuenta con proyectos de investigación, innovación, desarrollados como producto de la cooperación académica y profesional.
 - Actualmente está vigente el convenio con la Universidad Autónoma de Guerrero para realizar intercambio de estudiantes entre los programas.
 - Existen 45 convenios nacionales y 125 internacionales para promover la cooperación académica.
 - Se han recibido 10 profesores expertos visitantes nacionales y extranjeros en los últimos cinco años.
 - La institución cuenta con inversión efectiva desarrollada para proyectos de movilidad en doble vía en los últimos tres años.
 - Factor 6. Investigación, Innovación y Creación Artística y Cultural
 - Las estrategias y actividades que tiene TSDCP e ITCP para promover la capacidad de indagación y la formación del espíritu investigativo están coordinadas por los Grupos y Semilleros de Investigación.
 - Los trabajos de grado en modalidad de pasantía ofrecen la posibilidad a los estudiantes de trabajar en las empresas para el diseño y desarrollo de artefactos que permitan encontrar soluciones a los problemas que las afectan.
 - TSDCP e ITCP a través de sus Grupos y Semilleros de Investigación han tenido como estrategia la vinculación de estudiantes a las actividades de investigación que llevan a cabo.
 - TSDCP e ITCP cuentan con 7 Grupos de Investigación y tres semilleros de investigación. Los grupos de Investigación se encuentran clasificados en Minciencias.
 - El trabajo que se ha venido desarrollando en los grupos de investigación ha permitido generar: 1) Las jornadas académicas de: Gestión del Conocimiento, Informática Educativa, Inteligencia Artificial y Telemática. 2) Participación en la organización de varios congresos: CICOM y Cava, 3) participación en el desarrollo de varios cursos al interior de los grupos y 4) diplomados dirigidos a la comunidad.
 - TSDCP e ITCP tienen dentro de sus modalidades de trabajo de grado las pasantías, donde los estudiantes tienen la posibilidad de construir soluciones tecnológicas
 - La Universidad cuenta con convocatorias para proyectos de investigación con financiamiento y que se realizan anualmente.
 - La mayoría de los profesores hacen parte de un grupo o semillero de investigación.
 - Los profesores han generado diversidad de productos académicos fruto de su trabajo investigativo. Dentro de los productos académicos están libros, artículos y software.
 - Factor 7. Bienestar Institucional.
 - Aumento en la cobertura por parte de Bienestar Institucional.
 - Los subsidios de apoyo alimentario a los estudiantes están beneficiando a los estratos más bajos y ha ido en aumento su cobertura durante los últimos periodos.
 - Se considera que las actividades y servicios de Bienestar Institucional favorecen el desarrollo personal de la comunidad del proyecto curricular y apoyan las funciones de proyección social.
 - Factor 8. Organización. Administración y gestión.
 - El proyecto curricular cuenta con personal administrativo con continuidad y muy larga experiencia, necesario e idóneo para desarrollar sus proyectos y actividades curriculares.
 - Existe un organigrama bien definido para el proyecto y la facultad a la cual está adscrito.
 - Existe soporte normativo para todas las funciones de dirección.
 - Desde la administración del programa se ha generado la dinámica para articular las funciones de docencia e investigación, permitiendo la mejora de las actividades.
 - Al iniciar cada semestre la coordinación del proyecto curricular programa una presentación a la comunidad sobre el plan de acción a desarrollar.
 - Para administrar información, el proyecto curricular cuenta con varias herramientas tanto de gestión de datos académicos como de divulgación general.
 - La Universidad está suscrita a algunos reconocidos servicios electrónicos bibliográficos en línea.
 - Factor 9. Impacto de los egresados en el medio.
 - La Universidad cuenta con programas y políticas para impulsar el desarrollo integral de sus egresados, para lo cual ha reglamentado incentivos para continuar con estudios posgraduales.
 - Anualmente se realizan actividades para los egresados.
 - El egresado en TSDCP e ITCP tiene buena aceptación por parte del mercado laboral.
 - Factor 10. Recursos físico y financieros.
 - En el marco del Plan Estratégico de desarrollo de la Universidad, la Facultad Tecnológica ha propuesto y desarrollado proyectos de conservación, expansión, mejoras y mantenimiento de su planta física, beneficiando plenamente al proyecto curricular.
 - Los laboratorios son adecuados y cuentan con software y equipos de última tecnología.
 - El proyecto curricular genera recursos por medio de la unidad de extensión de la Facultad tecnológica.

Pare Oreja



Dicen que....

- A partir del 10 de agosto de 2021, se reanuda el semestre 2021-1.
- La fecha límite para reportar el primer corte (35%) es el 11 de septiembre.
- La fecha límite para reportar el segundo corte (35%) es el 2 de octubre.
- La fecha límite el ultimo corte (30%) es el 15 de octubre.

Link de Interés:

- **Tecnología desarrollada por colombianos aportará a la vacunación en África**
<https://www.eltiempo.com/tecnosfera/novedades-tecnologia/indafre-tecnologia-de-colombianos-aportara-a-vacunacion-en-africa-608652>
- **Colombia ocupó el tercer lugar en el 'ranking' de cibercrimen en América Latina**
<https://www.semana.com/tecnologia/articulo/colombia-ocupo-el-tercer-lugar-en-el-ranking-de-cibercrimen-en-america-latina/2021117/>
- **Apps.co abre convocatoria para 140 emprendimientos digitales**
<https://www.elspectador.com/tecnologia/appsco-abre-convocatoria-para-140-emprendimientos-digitales/>

SI QUIERES FORMAR PARTE DE LA ELABORACIÓN DE ESTE BOLETÍN PREGUNTA EN LA COORDINACIÓN DE LA CARRERA tecsistematizaciondatos@udistrital.edu.co