



**EDITORIAL**

**Conozca cuáles son los beneficios de aprender a programar.**

**Cinco aplicaciones para reemplazar.**

Aunque WhatsApp es la aplicación de mensajería instantánea más usada en el mundo, su popularidad se vio afectada tras haber realizado modificaciones en sus términos de uso, en particular porque anunció que compartirá el número telefónico de sus millones de usuarios con Facebook, de quien es propiedad. Si usted no quiere compartir sus datos con esa red social o simplemente quiere probar otras alternativas, le recomendamos cinco opciones para que se comunique con sus familiares y amigos.

**Telegram**

Esta app de mensajería es gratuita y en ella no hay que registrar el número de teléfono. Además, la herramienta permite personalizar cada ventana de chat con una imagen específica para cada contacto. No difunde publicidad.

**Line**

Permite crear grupos de hasta 200 personas, hacer llamadas y compartir fotos y videos. Además, ofrece la posibilidad de enviar stickers personalizados para que se comuniquen de manera divertida y diferente.

**Viber**

Esta plataforma permite recibir y enviar mensajes sin costo, así como realizar llamadas y videollamadas. La aplicación solo requiere de su número de teléfono para identificarse.

**WeChat**

Para su funcionamiento, la herramienta le solicitará un número de teléfono, el cual mantiene en privado. La app incluye publicidad como una forma de generar ingresos.

**Tango**

Además de enviar y recibir mensajes, puede encontrar amigos y contactos nuevos entre sus más de 70 millones de usuarios en todo el mundo. También cuenta con minijuegos internos, permite enviar mensajes de audio, hacer videollamadas y compartir imágenes.

**Resumen tomado de:** El Tiempo, Tecnosfera, el 20 de Septiembre de 2016: <http://www.eltiempo.com/tecnosfera/novedades-tecnologia/aplicaciones-para-reemplazar-whatsapp/16706004>

**Comité Editorial:**  
**Carlos Alberto Vanegas,**  
**Sonia Alexandra Pinzón,**  
**Edwin Ávila.**

Aprender a programar es una gran idea en tiempos en los cuales la tecnología es la mano derecha de las personas: permite tomar decisiones estructuradas y fomenta la creatividad.

Si bien programar es un lenguaje que puede resultar difícil de entender, expertos en el tema aseguran que en un futuro no muy lejano saber de código computacional, su funcionamiento, etc., será una habilidad que todos deben tener, sin importar su profesión u oficio.

En entrevista con EL TIEMPO, Freddy Vega, director ejecutivo de Platzi, una herramienta en línea que ofrece cursos de programación, dijo que escribir código ayuda a pensar de una manera más analítica, en vez de pensar con prueba y error. “El software se comió al mundo, no hay nada que no hagamos en este momento que no tenga tecnología por detrás. Nosotros tenemos dos opciones hoy en día: podemos ser simplemente consumidores o podemos ser una de las personas que crea. Quienes escriben código pueden tomar un problema grande y romperlo en problemas pequeñitos. Eso es pensar de manera diferente”, agrega. El experto detalla que uno de los mayores beneficios de ser programador es que es una de las profesiones con mayor demanda en la actualidad.

La Comunidad Colombiana de Diseño y Programación (ColombiaDev) realizó una encuesta con el objetivo de conocer el estado actual de los programadores en nuestro país y entre sus resultados más importantes se encuentra que el 50 por ciento gana más de 40 millones al año, lo que representa un salario de 3'333.000 pesos al mes, una cifra significativa teniendo en cuenta que más del 55 por ciento tiene menos de cinco años de experiencia.

Según cálculos de Cisco, fabricante de tecnología, para el 2019 se necesitarán en Colombia 28.350 trabajadores en el sector de tecnologías y las comunicaciones. Vega, quien desarrolló su primer software a la edad de 12 años, asegura que si bien no hay una edad establecida para escribir código, sí es importante que se enseñe desde el colegio, ya que permite que los niños tengan un pensamiento estructural para la construcción de software.

Por su parte, Germán Escobar, fundador de Make it Real, una plataforma que imparte clases sobre desarrollo web, explica que con la programación es posible emprender. “Especializarme en esta área me ayudó a crear empresa y a mejorar la comunicación con las personas”, agrega. Dice además que para comenzar a programar no es necesario saber matemáticas (como muchas personas lo creen), pero sí es primordial tener disciplina.

**Programar, un segundo idioma**

Para el Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones programar es casi como dominar un segundo lenguaje y, por ende, es posible ser parte de un mundo amplio que se conoce como 'Cultura Digital'.

Las personas que optan por carreras relacionadas con tecnologías de información y afines tienen un amplio campo de acción en el sector TI y otros sectores de la economía y en la generación de iniciativas de emprendimiento, lo que significa que pueden crear su propia empresa.

El índice de ocupación de los profesionales relacionados con tecnologías de información es del 98 por ciento. Según el MinTIC, a la fecha hay 7.865 colombianos que han accedido a cursos de certificación TI y competencias transversales.

**¿Hay una edad específica para aprender a programar?**

Así como los idiomas, entre menos edad tenga la persona le será más fácil aprender y entender un lenguaje. No existe una edad determinada para aprender a programar: se puede ser muy joven o muy viejo, y siempre la programación estará lista para ser parte de la vida de la persona.

**Resumen tomado de:** El Tiempo, Tecnosfera, el día 20 de Septiembre de 2016. <http://www.eltiempo.com/tecnosfera/novedades-tecnologia/la-importancia-de-aprender-a-programar/16705984>

**CONOZCAMOS NUESTROS PRINCIPIOS...**

**Tecnología en Sistematización de Datos**  
**Visión:**  
El proyecto curricular de Tecnología en Sistematización de Datos deberá consolidarse como un programa académico de reconocimiento local, nacional e internacional, caracterizado por el aporte permanente al desarrollo tecnológico e investigativo, soportados en el uso de las herramientas tecnológicas suficientes para mantenernos ubicados en la frontera del conocimiento de los sistemas modernos de procesamiento y transmisión de información  
**Misión:**  
Formación de Tecnólogos íntegros, críticos e idóneos, altamente calificados en el área de los sistemas informáticos, capaces de identificarlos y mejorarlos empleando la ciencia y la tecnología para optimizar su funcionamiento.

**Ingeniería en Telemática**  
**Visión:**  
El proyecto curricular de Ingeniería en Telemática deberá consolidarse como un programa académico de reconocimiento local, nacional e internacional, caracterizado por el aporte permanente al desarrollo tecnológico e investigativo, soportado en la capacidad de convertir sistemas convencionales de comunicaciones en otros que puedan calificarse de avanzados, tanto por sus características teleinformáticas actuales como por sus proyecciones de mejoramiento y crecimiento.  
**Misión:**  
La misión del Proyecto curricular de Ingeniería en Telemática constituye la formación de profesionales con un alto nivel académico e investigativo, humanamente formados, científicamente fundamentados y tecnológicamente calificados en el área de telemática, capaces de servir a la sociedad y dar soluciones convenientes a sus requerimientos y necesidades mediante la creación, desarrollo y adaptación de tecnologías, promoviendo el cambio y la innovación

### Brecha de ingresos en Bogotá se traslada al acceso a tecnología

La Secretaría Distrital de Planeación realizó un estudio en el que se evidencia el crecimiento del uso de TIC en la ciudad, pero que también revela las diferencias que hay entre las localidades con altos y bajos ingresos.

De acuerdo con un estudio de la Secretaría de Planeación de Bogotá, que compara cifras entre 2011 y 2014, la existencia de computador y el acceso a internet en las localidades de estratos altos de la ciudad es 70%, mientras que en las de estratos bajos esta cifra no llega a 50%.

Según Andrés Ortiz Gómez, secretario de Planeación distrital, "en términos generales, localidades de altos ingresos como Usaquén, Chapinero y Teusaquillo superan el 70% la tenencia de computador y conexión a internet, mientras que en localidades de bajos ingresos como Ciudad Bolívar, Usme, San Cristóbal y Santa Fe no alcanzan el 50%". Los datos registrados Bogotá no son un asunto local exclusivamente, sino una tendencia global.

La mayor promesa de internet es el acceso global, irrestricto e instantáneo a la información. Una meta que, sin embargo, sigue siendo irrealizable, al menos en toda su extensión. Según el Banco Mundial (BM), en apenas una década, se ha triplicado el número de personas que tienen acceso a la red, pero aún 60% de la población mundial no tiene conexión a la web.

La única brecha no consiste sólo en el número de individuos que acceden a la red, sino también en quién lo hace. De acuerdo con la alianza para un internet asequible (A4AI), nueve de cada 10 personas en los países en desarrollo continúan desconectados, la mayoría de estas mujeres.

Si bien los líderes mundiales se comprometieron a universalizar el acceso a un servicio asequible de internet para 2020, al ritmo que va hoy el asunto esta meta se cumplirá, pero con más de 20 años de retraso, en 2042.

Las Naciones Unidas han fijado un estándar de internet asequible como el servicio de conexión con 500MB que cueste 5%, o menos, de los ingresos mensuales de una persona. Más de 110 países han cumplido la meta, aunque sólo nueve lo han hecho para el 20% de su población que menos gana y ninguno lo ha hecho para las personas que viven en la pobreza.

¿Qué quiere decir esto? Que si bien el acceso de internet continúa creciendo a nivel mundial, este crecimiento de cobertura está generando una nueva brecha de desconexión, paradójicamente: quienes acceden a la red son quienes tiene más dinero.

"Que 40% de la población mundial esté conectada a internet es una transformación asombrosa. Pero, mientras estos logros deben ser celebrados, también es una ocasión para tener cuidado de no crear una nueva clase de personas menos privilegiadas. Con un 20% global de personas que no saben leer o escribir, es poco probable que sólo la expansión de tecnologías digitales cierre la brecha global de conocimiento", en palabras de Kaushik Basu, economista en jefe del Banco Mundial.

"Hay 6.000 millones de personas que no tienen acceso a internet de banda ancha de alta velocidad, de las cuales casi 4.000 millones carecen de acceso a cualquier tipo de conexión de internet y casi 2.000 millones no tienen un teléfono móvil", dice un informe del BM

La brecha de acceso en Bogotá también se registra en telefonía móvil, quizá la forma de más rápido crecimiento para el acceso a internet. Según el informe de la Secretaría de Planeación, la adquisición de este servicio creció en general, pero lo hizo más en las localidades que concentran población con mejor capacidad de pago.

La telefonía fija, en cambio, registró bajas en todas las localidades y de 8,4 puntos porcentuales en las de más bajos ingresos, frente a los 11,4 puntos que bajó en las de más altos ingresos.

Ortiz Gómez dijo que "el Plan Distrital de Desarrollo en su apuesta busca el fortalecimiento de la infraestructura TIC en la capital, a lograr ciudadanos más digitales a partir de la implementación de estrategias de apropiación de las TIC".

El Plan contempla un crecimiento de 15% en el índice de penetración de internet en la ciudad, así como mejorar en 5% los indicadores básicos de tenencia y uso de TIC en la ciudad.

**Resumen tomado de:** El Espectador, Tecnología, el día 5 de Septiembre de 2016.

<http://www.elespectador.com/tecnologia/brecha-de-ingresos-bogota-se-traslada-al-acceso-tecnolo-articulo-653175>

### El Distrito invertirá 250.000 millones para becas de educación superior.

Los jóvenes de estratos 1,2 y 3, docentes del Distrito y funcionarios administrativos de la Secretaría de Educación de Bogotá tendrán la posibilidad de acceder a la educación superior gracias a una inversión de 250.000 millones de pesos que se efectuará para el próximo cuatrienio.

Según la Secretaría de Educación, se trata de un portafolio de financiación que incluye diez tipos de becas y créditos condonables que pueden llegar a cubrir el 100%. Esta oportunidad se da gracias a la alianza que pactaron María Victoria Angulo, secretaria de Educación de Bogotá; el presidente del Icetex, Andrés Eduardo Vásquez; y el Ministro de Educación (E) Francisco Cardona.

El portafolio de becas crédito del programa Bogotá Ciudad Educadora ofrece 12.000 oportunidades de acceso a la educación superior; la meta del Plan de Desarrollo es ofrecer 35.000 cupos. "Este portafolio de becas crédito confirma el compromiso del Gobierno para convertir a Bogotá en una ciudad educadora", afirmó la secretaria de educación María Victoria Angulo.

El presidente del Icetex, Andrés Vásquez, resaltó que el acuerdo suscrito permitirá fortalecer la educación superior con un enfoque territorial, "lo hemos venido trabajando en nuestra estrategia 'Suma a tu región' y con una oferta de educación pertinente y de calidad y un paquete de beneficios especiales para que ingresen, cursen y culminen sus estudios de educación superior".

Además, el Distrito ofrecerá oportunidades de formación posgradual, continua y para docentes de redes y comunidades de aprendizaje orientadas a la innovación educativa y la transformación del aula de clase. Por otro lado, los miembros de la Secretaría de Educación Distrital podrán beneficiarse de la línea especial de financiación para programas académicos de pregrado y posgrado en modalidad presencial o virtual, como estímulo para fortalecer su crecimiento profesional.

La Secretaría de Educación Distrital abrirá convocatorias a partir del 25 de octubre de 2016, las cuales privilegiarán a jóvenes de estratos 1, 2 y 3, de acuerdo a su mérito académico.

**Resumen tomado de:** Revista Semana, Educación, el día 19 de Septiembre de 2016.

<http://www.semana.com/educacion/articulo/distrito-invierte-250000-millones-en-becas/494347>

# Pare Oreja



## Dicen que....

- **Las fechas límite para la captura de notas son:**
  - Primer corte: Octubre 8 de 2016.
  - Segundo corte: Diciembre 3 de 2016.
  - Examen final: Diciembre 17 de 2016.
- **Finalización del primer semestre:** Diciembre 3 de 2016.

## Link de Interés:

- **Universidad piensan como integrar al país:**  
<http://www.eltiempo.com/estilo-de-vida/educacion/universidad-des-piensen-como-integrar-el-pais/16704516>
- **América Latina usa internet pero carece de desarrollo tecnológico:**  
<http://www.eltiempo.com/tecnologia/america-latina-carece-de-desarrollo-tecnologico-/16701609>
- **Estos sitios tienen miles de libros para leer en línea o para descargar gratuitamente:**  
<http://www.elespectador.com/tecnologia/estos-sitios-tienen-miles-de-libros-leer-linea-o-descar-galeria-654744#>

SI QUIERES FORMAR PARTE DE LA ELABORACIÓN DE ESTE BOLETÍN PREGUNTA EN LA COORDINACIÓN DE LA CARRERA [tecsistemizaciondatos@udistrital.edu.co](mailto:tecsistemizaciondatos@udistrital.edu.co)